

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

Педагогический кейс по безопасности дорожного движения
Мероприятие в формате квест-игры «Дорожный детектив!»
Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и
лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория: младшие школьники (8-12 лет)
Автор-составитель: Гиниятуллина Альбина Тагировна,
учитель начальных классов, МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»

2025

Педагогический кейс представляет собой комплекс учебно-методических материалов, созданный для эффективной организации образовательного процесса. Он включает дидактические средства обучения и контроля, обеспечивающие качественное методическое сопровождение учебной деятельности.

Метод case-study (метод конкретных ситуаций) – это образовательная технология, основанная на анализе практических проблем. Через рассмотрение реальных ситуаций он формирует у учащихся:

- ценностно-смысловые ориентиры
- систему предметных знаний
- практические умения

Ключевые особенности метода:

1. Связь теории с практикой через примеры реальных событий
2. Использование фактического материала для разработки учебных ситуаций
3. Стимулирование познавательной активности учащихся
4. Развитие навыков самостоятельной работы с информацией
5. Формирование умений коллективного обсуждения и поиска решений

Педагогические цели метода:

- обеспечение качественного образовательного процесса;
- совершенствование профессиональных компетенций педагога;
- повышение мотивации и профессионального роста преподавателя

Образовательные цели для учащихся:

- анализ проблемных ситуаций;
- выработка практических решений;
- формирование навыков работы с различными источниками информации;
- развитие критического мышления.

Развивающий потенциал метода: формирование проблемного видения ситуаций, развитие аргументации своей позиции, совершенствование презентационных навыков, обучение командному взаимодействию, развитие креативного мышления при поиске альтернативных решений

Метод кейсов реализует принцип совместной творческой деятельности педагога и учащихся, где акцент делается не на пассивное усвоение готовых знаний, а на активный процесс их выработки. Эта технология особенно эффективна для формирования практико-ориентированных компетенций и навыков решения реальных жизненных задач.

Тема: "Выбор безопасного пути: как перейти дорогу на нерегулируемом перекрестке?"

1. Описание ситуации (проблема + контрольный вопрос)

Сценарий:

Ученик 5 класса Алексей возвращается из школы. Перед ним – нерегулируемый перекресток без светофора и пешеходного перехода. Машины проезжают редко, но на высокой скорости. Алексей торопится домой и видит, что до ближайшего пешеходного перехода идти 200 метров.

Контрольный вопрос:

"Как Алексею безопасно перейти дорогу в этой ситуации?"

2. Варианты выбора (верные и ошибочные действия)

Вариант 1 (ошибочный):

- Алексей решает перебежать дорогу в удобном месте, так как машин мало.
- **Последствия:** Водитель может не успеть затормозить, особенно если Алексей выбегает внезапно.

Вариант 2 (ошибочный):

- Алексей начинает переходить, не убедившись, что все машины остановились.
- **Последствия:** Водитель может не заметить пешехода или не уступить дорогу.

Вариант 3 (правильный):

- Алексей решает дойти до пешеходного перехода, даже если это займет больше времени.
- **Обоснование:** Переход в неположенном месте – нарушение ПДД и большой риск.

Дополнительный обучающий компонент:

- **Видеофрагмент** (можно использовать отрывок из социального ролика о ДТП на нерегулируемом перекрестке).
- **Литературный пример:** Отрывок из книги "Правила дорожного движения для детей" с разбором похожей ситуации.

3. Верное решение, вывод и рекомендации

Правильный алгоритм действий:

1. Остановиться у края проезжей части.
2. Оценить обстановку: скорость машин, расстояние до них.
3. Если переход небезопасен – найти ближайший пешеходный переход или светофор.
4. Переходить только убедившись, что водители видят пешехода и пропускают.

Вывод:

Даже если переход кажется безопасным, нарушение ПДД может привести к трагедии. Лучше потратить время, но перейти дорогу правильно.

Рекомендации для педагогов:

- Провести интерактивное обсуждение кейса в классе.

- Организовать ролевую игру: "Как бы ты поступил?"
- Использовать наглядные материалы (плакаты, видео) для

закрепления правил.

Форматы закрепления знаний:

- Викторина по ПДД.
- Практическое занятие с моделированием дорожных ситуаций во

дворе школы.

Этот кейс можно адаптировать под разные возрастные группы, усложняя или упрощая задания